

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1\_  
от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГАПОУ «КРМК»  
от 02.09.2019 г № 76/3

## ПРОГРАММА

**развития инклюзивного образования в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении КРМК»,  
обучения инвалидов и лиц с ОВЗ  
на 2019- 2022 гг.**

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа развития инклюзивного образования в ГАПОУ «КРМК», обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на 2019- 2022 гг.</b>
<b>Основание для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Конвенция о правах инвалидов</a>. Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года;</li><li>- <a href="#">Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</a></li><li>- Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации <a href="#">«Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»</a>, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309;</li><li>- <a href="#">План мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2019 годы</a>, утв. Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2016 года №1507-р;</li><li>- <a href="#">Конституция Российской Федерации</a>;</li><li>- <a href="#">Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</a></li><li>- <a href="#">Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</a></li><li>- <a href="#">Приказ Министерства образования РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;</a></li><li>- <a href="#">Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.08.2008 г. № 379-н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы ребёнка инвалида»;</a></li><li>- <a href="#">Приказ МинТруда РФ от 04.08.2014 г. №515 «Перечень видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом их нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;</a></li><li>- <a href="#">Государственный стандарт Российской Федерации «Средства связи и информации технические общего пользования, доступные</a></li></ul>

для инвалидов»;

- Национальный стандарт Российской Федерации «Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению»;

- Свод правил «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения»;

- Свод правил «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения»;

- Свод правил «Здания и помещения с местами труда для инвалидов. Правила проектирования»

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921р

- «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2019 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792р;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2019 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2019 годы (проект);

- (Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р

- «О продлении до 2019 года срока реализации государственной программы «Доступная среда»);

- План мероприятий на период 2015–2017 гг. по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2017 гг., утвержденный Минобрнауки России 31.08.2015 № АК-67/05вн;

- Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015г. №366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»

- Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. № 06-443

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2016г. № 802-р</li> <li>- «Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2019 годы</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 05.03.2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»</li> <li>- Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 г. № 06-443</li> <li>- «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2016 г. № 802-р</li> <li>- «Распределение субсидий, предоставляемых в 2016 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, в рамках подпрограммы «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2019 годы</li> </ul>
<p><b>Разработчик программы</b></p>	<p>ГАПОУ «КРМК»</p>
<p><b>Цели и задачи программы</b></p>	<p><b>Цель Программы:</b> Интеграция в социум инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через профессиональное образование путём реализации инклюзивного обучения, которое предусматривает обеспечение равных прав всеми участниками образовательного процесса и создания условий в колледже для реализации особых образовательных потребностей в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание нормативно-правовой базы в образовательном учреждении для реализации инклюзивного образования.</li> <li>2. Разработка и продвижение адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, программ по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>3. Создание безбарьерной среды на всех объектах и территории</li> </ol>

	<p>колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования</p> <p>4. Материально-техническое, информационно-коммуникационное, методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ.</p> <p>5. Обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в колледже, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения</p> <p>6. Привлечение педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям при необходимости: тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также сурдопедагогов, сурдопереводчиков.</p> <p>7. Развитие востребованных компетенций педагогов.</p> <p>6. Развитие системы конкурсного движения профессионального мастерства Абилимпикс.</p> <p>7. Повышение информационной открытости по вопросам организации и оснащенности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>8. Расширение направлений взаимодействия с работодателями по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>
<p><b>Основные направления программы</b></p>	<p>1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2. Реализация образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием сетевой формы.</p> <p>3. Предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов.</p> <p>4. Повышение квалификации педагогов.</p> <p>5. Осуществление консультаций инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО.</p>
<p><b>Срок реализации программы</b></p>	<p>2019 – 2022 годы</p>
<p><b>Финансирование программы</b></p>	<p>Финансирование Программы обеспечивается за счет субсидии, предоставленной из республиканского бюджета, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей.</p>
<p><b>Ожидаемые продукты программы</b></p>	<p>1. Учебно-методические пособия для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Создание без барьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями и инвалидов; Качественное освоение учебной программы, овладение профессией, специальностью, содействие в дальнейшем трудоустройстве .</p> <p>3. Специальный раздел на сайте ОО в сети Интернет,</p>

	отражающий деятельность по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
<b>Ожидаемые эффекты программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание равных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>2. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>3. Повышение социального статуса инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ol>
<b>Показатели эффективности программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доступности и качества универсальной безбарьерной среды в колледже.</li> <li>2. Повышение качества кадрового состава за счет привлеченных специалистов и дополнительной подготовки педагогических работников.</li> <li>3. Внедрение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин.</li> <li>4. Внедрение в образовательный процесс инклюзивных технологий, современных технологических и программных средств обучения.</li> <li>5. Увеличение доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ на специально оборудованные рабочие места.</li> </ol>

## **I. Обоснование актуальности проблемы**

В целях обеспечения равных возможностей реализации гарантий прав на полноценное развитие и получение реабилитационно - образовательной помощи, реализации положений государственных программ, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

- преодолеть недостаточный уровень профессиональной компетентности части педагогов и информированности родительской общественности,
- выявлять и развивать востребованные и эффективные форматы успешной социализации, способствовать созданию благоприятной социальной среды для их дальнейшего жизнеустройства.

С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство. разработана программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Принимая во внимание направления дальнейшего развития системы профессионального образования ГАПОУ «КРМК» сформировал организационные подходы к развитию условий, позволяющие решать задачу поддержки региональной системы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

С целью обеспечения доступности и адаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ в получении профессионального образования и реализации прав на трудоустройство. разработана программа по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленная на создание всех необходимых условий для обучения инвалидов лиц ОВЗ, развитие системы информационно-методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

**II. План мероприятий («Дорожная карта») программы развития инклюзивного образования колледжа**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители, соисполнители
<b>Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы</b>				
1.1	Разработка Программы, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2019-2022 г.г.	2019 г.	Программа, план мероприятий («дорожная карта»)	Администрация
1.2	Регулирование локальными нормативными актами деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2019 г.	Локальные нормативные акты	Администрация, юрист
1.3	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России	2019 г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.4	Обеспечение информационной открытости ОУ	2019-2022 г.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Зам. директора по УР
1.5	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства	2019-2022 г.	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, тьютора) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, тьютор
1.6	Разработка профессиональной навигации для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2020 г.	Методические рекомендации по организации профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Зам. директора по ПО

			здоровья Определены основные направления, ключевые мероприятия, сроки их реализации и ответственные	
1.7	Проведение информационной кампании среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о наиболее перспективных и востребованных профессиях/специальностях на рынке труда.	2020-2022 г.	План профориентационной работы по информированию абитуриентов. Проведение Дней открытых дверей и родительских собраний для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по ПО, зам. директора по УВР
1.8	Разработка инструкции по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020 г.	Инструкция по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УВР, зам.директора по безопасности, зам. директора по УР

**Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры**

2.1.	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>			
2.1.1	Устранение барьеров на пути следования	2019-2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.2	Выравнивание асфальтового покрытия	2019 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.3	Устройство съездов	2019 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.4	Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	2019 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.5	Переоборудование лестничных маршей антискользящими шероховатыми покрытиями	2020-2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.6	Установка приставного пандуса для преодоления порогов входных дверей	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.7	Установка тактильных средств на пути следования	2021-2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для	Зам. директора по АХЧ,

			инвалидов и других МГН	зам. директора по безопасности
2.1.8	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.9	Перила и поручни (увеличить количество)	2021 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.10	Стационарные подъемники (наклонные для перемещения по лестницам)	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.11	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств) Нанесение спец. разметки на асфальтовое покрытие	2020 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.2.	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>			
2.2.1	Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями	2021-2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.2.2	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом	2020-2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.2.3	Оборудование дверных порогов приставными пандусами	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.3	<b>Зоны целевого назначения здания</b>			
2.3.1	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья <b>по слуху</b> звуковой информации зрительной информацией	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.3.2	Установка информационных табло, аудиоконтуры, звукоусиливающей аппаратуры	2022 г.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.4.	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>			



2.4.1	Установка унитазов и откидных или стационарных опорных поручней к ним	2021-2022 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для	Зам. директора по АХЧ
2.4.2	Кабина, оборудованная системой тревожной сигнализации	2021-2022 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ
2.4.3	Установка водопроводных кранов с рычажной рукояткой	2021-2022 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ
2.4.4	Установка световых мигающих оповещателей	2021-2022 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ
2.4.5	Установка дверей и дверных доводчиков	2020-2022 гг.	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов	Зам. директора по АХЧ
<i>Выполнение мероприятий данного раздела возможно при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий за счет средств республиканского бюджета, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей</i>				
<b>Раздел 3. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса</b>				
3.1	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	2022 г.	Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ	Директор
3.2	Приобретение специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2022 г.	Наличие специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор
<b>Раздел 4. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству</b>				
4.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	2021-2022 г.	Типовой состав документов практико-ориентированной дуальной модели обучения Договоры с предприятиями о лабораторных (практических) занятиях профессионального цикла дисциплин, проведенных на базе	Зам. директора по ПО

			организации	
4.2	Выбор методов обучения, осуществляемых профессиональной образовательной организацией, для инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2019-2022 г.	Использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой групп	Зам. директора по УР, методист
4.3	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	2019-2022 г.	Договоры с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Зам. директора по ПО
4.4	Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом нарушений функций организма инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2019-2022 г.	Фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой	Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, методист
4.5	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих	2019-2022 г.	Банк данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения по содействию в трудоустройстве лиц с	Зам. директора по ПО, зам. директора по УР, тьютор

	<p>местах. (Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Взаимодействие с Центром занятости населения по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов (Заключен договор).</p>		<p>ОВЗ и инвалидов. Составлена программа поиска работы. Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Оказание юридической помощи, консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом. Проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте</p>	
<p><b>Раздел 5. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях</b></p>				
5.1	<p>Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства</p>	<p>2020-2022 г.</p>	<p>Компьютерный дизайн</p>	<p>Зам. директора по ПО, зам. директора по УР, руководители структурных подразделений (ПЦК)</p>
5.2	<p>Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к</p>	<p>2020-2022 г.</p>	<p>Выбраны наставники для обучающихся</p>	<p>Зам. директора по ПО, руководители структурных</p>

	участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»			подразделений, педагог-психолог
5.3	Подготовка экспертов	2020-2022 г.	Подготовлены эксперты по компетенциям	Администрация техникума
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	2020-2022 г.	Разработаны программы: «Программа психолого – педагогического и социального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	Зам. директора по УВР, социальный педагог, тьютор
5.5	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	2020-2022 г.	Теоретическая и практическая подготовленность команды	Зам. директора по ПО, зам. директора по УР, наставники
5.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров	2020-2022 г.	Подготовлена группа поддержки, волонтеры	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
5.7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	2020-2022 г.	На сайте техникума размещена информация об участии	Администрация, Инженер-электроник
5.8	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2020-2022 г.	Сформированы истории успеха	Администрация
<b>Раздел 6. Мероприятий по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования</b>				
6.1	Создание перспективного плана повышения квалификации	2020 г.	План повышения квалификации работниками техникума	Зам. директора по УР, методист
6.2	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	2020-2022 г.	Проведен инструктаж	Зам. директора по УВР
6.3	Прохождение обучения на	2020-	Обучены на курсах	Зам. директора

	курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки	2022 г.		по УР, методист
6.4	Организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.	2020-2022 г.	Проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.д. согласно плану	Зам. директора по УР, методист
6.5.	Участие в конкурсах по инклюзивному образованию и т.д.)	2020-2022 г.	Участие в профессиональных конкурсах. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах	Администрация, педагог-организатор
6.6	Мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников	2019-2022 г.		Зам. директора по УР, зам. директора по УВР
<b>Раздел 7. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация АОП</b>				
7.1.	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП	2019-2022 г.	Разработаны АОП: по специальностям и профессиям колледжа	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, методист
7.2	Участие в консультационных вебинарах по разработке АОП	2019-2022 г.	Педагоги принимают участие вебинарах и семинарах по разработке АОП	Администрация
7.3	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин	2019-2022 г.	В вариативную часть образовательных программ включены адаптационные дисциплины	Администрация
7.4	Обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах	2019-2022 г.	Наличие подобранных и разработанных учебных материалов. Преподаватели	Администрация, преподаватели
7.5	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения исходя из доступности для	2019-2022 г.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог

	обучающихся инвалидов и обучающихся ОВЗ			
<b>Раздел 8. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО</b>				
8.1	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	2020-2022 г.	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Администрация
8.2	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2019-2022 г.	Программное обеспечение для организации дистанционного обучения выбрано	Администрация
8.3	Разработка и запуск на базе платформы Moodle онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2022 г.	Разработка и запуск на базе платформы Moodle онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Администрация
8.4	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	2022 г.	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа»	Администрация
8.5	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	2022 г.	Запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий	Администрация
<b>Раздел 9. Социальная адаптация инвалидов и обучающихся с ОВЗ</b> (некоторые позиции данного раздела реализуются при наличии специалистов)				
9.1	Разработка индивидуальных карты сопровождения «Социальная адаптация» с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения	2020-2022 г.	Индивидуальные карты сопровождения	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.2	Организационно-педагогическое сопровождение	2019-2022 г.	Контроль успеваемости обучающегося инвалида или лиц с	Администрация, руководители подразделений,

			ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса	кураторы
9.3	Психолого-педагогическое сопровождение	2020-2022 г.	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение» (изучение, развитие и коррекция личности обучающегося и адекватности становления его компетенций)	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.4	Социальное сопровождение	2020-2022г.	Содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня для инвалидов и обучающихся с ОВЗ и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.)	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
9.5	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при проведении практических занятий на производстве, учебной, производственной практик	2020-2022 г.	Рекомендации проведения лабораторно-практических занятий на производстве, учебной, производственной практик Индивидуальные программы учебной и производственных практик, учитывающих условия и виды труда инвалидов и лиц с ОВЗ	Зам. директора по ПО, руководители подразделений